

شبهه

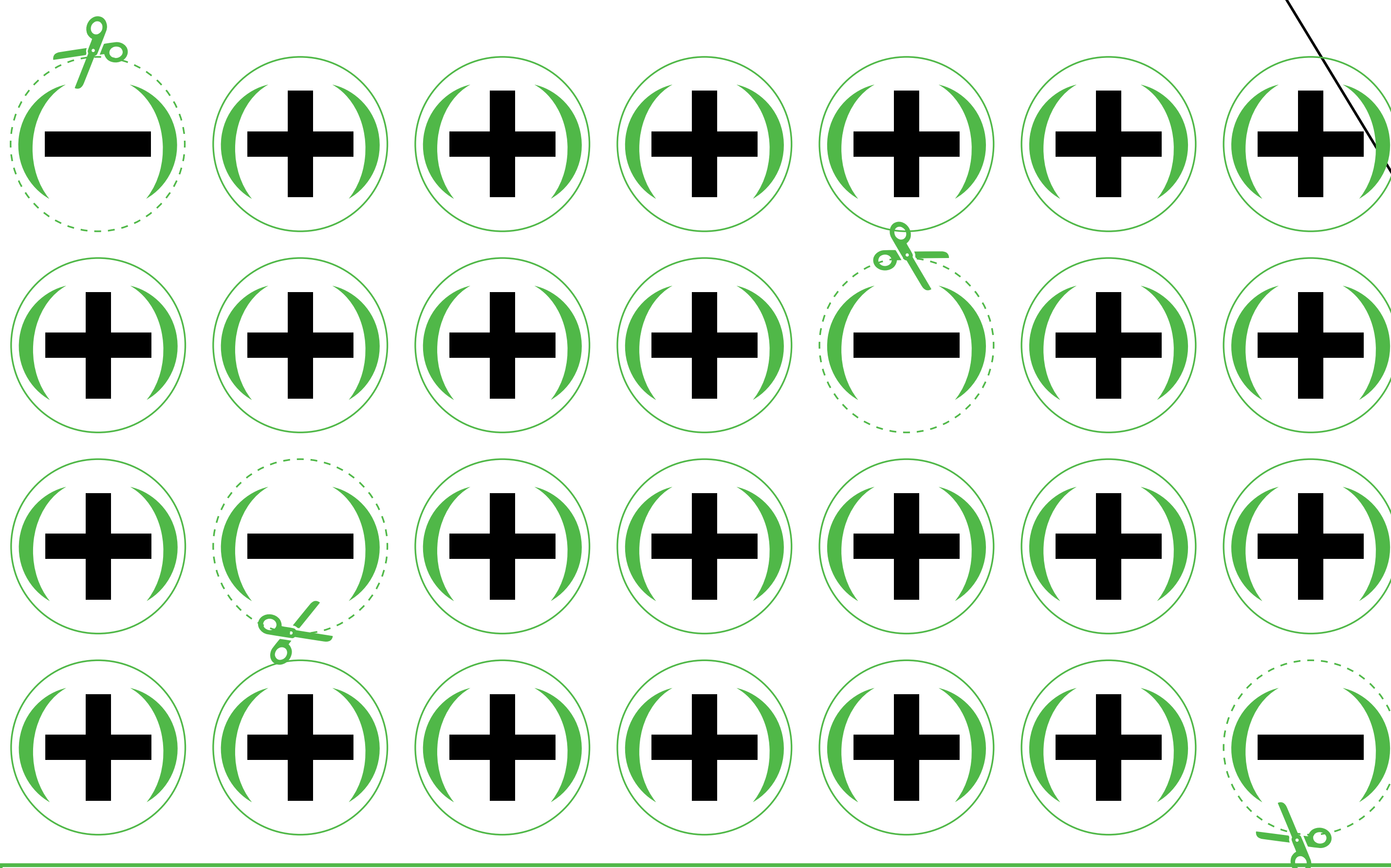
شبهه شناسی - گفتمان سازی و پاسخ گویی

ماهنامه ویژه پویش مطالعاتی دانشجویان و طلاب جوان
مرکز مطالعات و پاسخ گویی به شبهات (حوزه های علمی)
شماره بیست و سه | اردیبهشت ۱۴۰۳

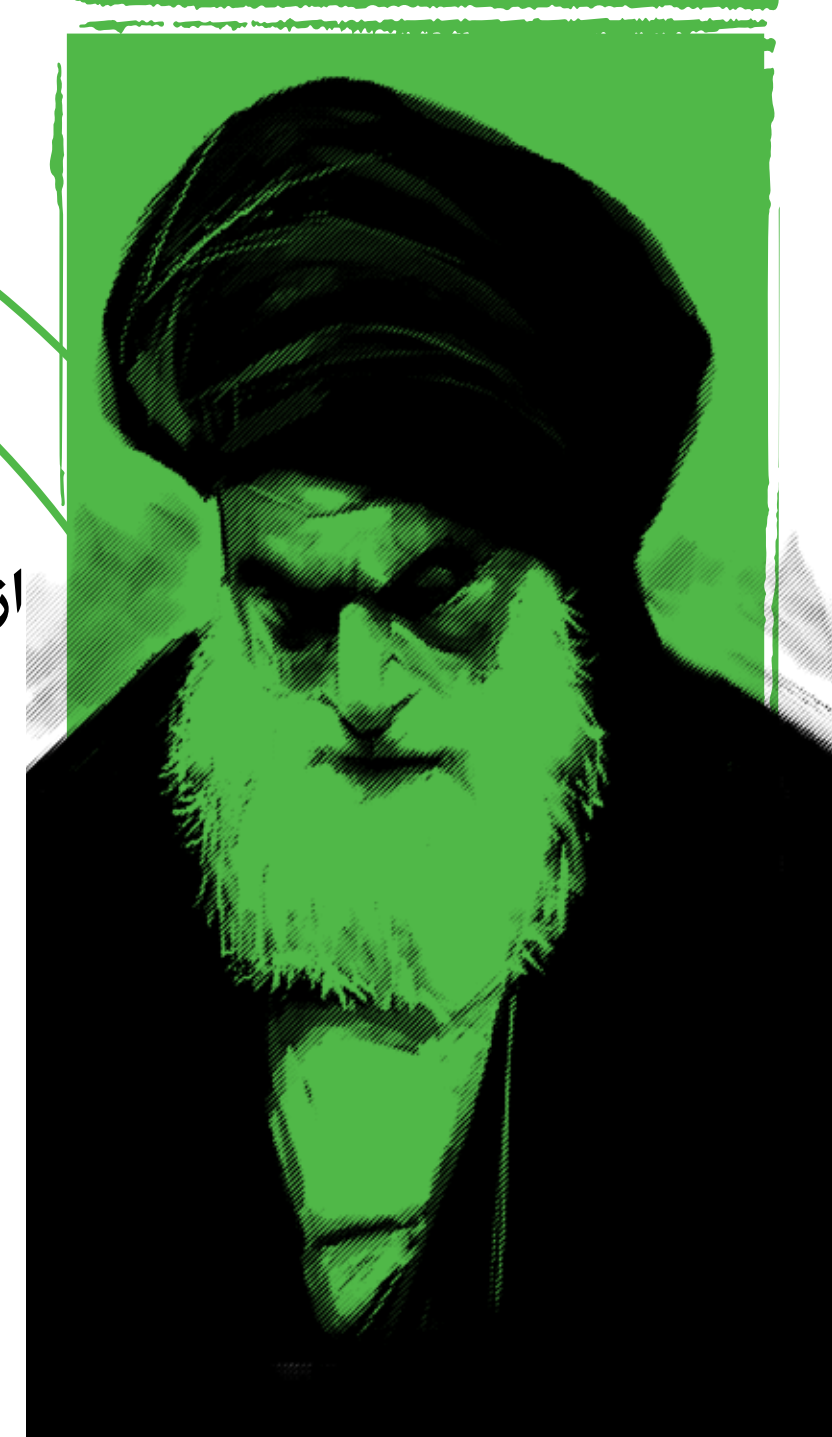
۲۳

شبهه روز

فساد رجال زادگان



متأسفانه ظهور هزارگانه پرونده فساد و فضا سازی رسانه ای و جنجال در هنگام کشف فساد و عدم پوشش روند رسیدگی به آن، متناسب با انتشار زمان اعلام فساد و ضعف اطلاع رسانی بهنگام و سریع دستگاه های نظارتی و قضایی و زمان پر بودن روند رسیدگی به پرونده های قضایی، بر افکار عمومی تأثیر منفی گذاشته و عملکرد دستگاه قضایی را تحت الشعاع خود قرار داده است. بدیهی است برخورد سریع و در عین حال دقیق و شفاف سازی لازم و اطلاع رسانی مناسب و اقناع افکار عمومی در این گونه پرونده ها در کنار بستن گلوگاه های فساد خیز، انضباط در سیاست های مالی، ایجاد شفافیت و تقویت نظارت ها، خط قیابی و تلاش خبیثانه رسانه های معاند و بدخواهان را خنثی نموده و موجب ترمیم اعتماد عمومی خواهد شد.



سند معتبری که ایران رانجات داد

مردم ما نمی دانند که وقتی ایتالیایی ها وارد لیبی شدند و آن کشور را اشغال کردند، مرحوم سید محمد کاظم طباطبایی - صاحب عروه - و بعضی دیگر از مراجع قم، به نفع مردم مسلمان لیبی و علیه ایتالیایی ها فتوای جهاد دادند. مردم نمی دانند که وقتی انگلیسی ها در بوشهر نیرو پیاده کردند، مرحوم آیه الله العظمی سید عبدالحسین لاری - آن ملای مجاهد طراز اول - اعلام جهاد داد و مردم را مسلح کرد و خودش نیز مسلح شد و پیشاپیش مردم حرکت و جهاد کرد. مردم ایران نمی دانند که مرحوم شیخ الشریعه اصفهانی - مرجع تقلید بزرگ ساکن نجف - فتوا داد که استعمال اجناس مصنوعه در داخل کشور لازم است و مردم باید از استفاده از مصنوعات خارجی اجتناب کنند، تا به این ترتیب دیگران در داخل کشور نفوذ نکنند. همه می دانند که در ژاپن، حدود صد سال پیش از این گفتند که مردم حق ندارند از مصنوعات خارجی استفاده کنند، تا در داخل آن کشور چرخ اقتصاد به کار بیفتد؛ اما نمی دانند که در همان زمان، بلکه زودتر از آن، عین همین پیشنهاد و همین فتوا، از طرف مراجع و علمای شیعه صادر شد؛ منتها متأسفانه در داخل کشور، هیچ کس از سرچینها و اهل قلم و اهل سیاست و روشنفکران کمکشان نکرد!...



اگر رئیس یک مجموعه ای مثلاً یک دانشگاه، معاون آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و اداری برای انجام امور نصب کرده است. یک دانشجو، کارمند یا استاد بگوید من به معاونین کاری ندارم؛ وقتی خود رئیس هست و فرصت شنیدن و رسیدگی هم دارد، من سراغ هیچکدام از معاونان و مدیران مجموعه نمی روم. من آنها را قبول ندارم و رفتن پیش آنها بی احترامی به ریاست دانشگاه است؛ آیا این سخن معقول و پذیرفتنی است؟! یا نفس این رفتاری حرمتی به ریاست مجموعه است و معنایش این است که شما بی جهت معاون و مدیر قرار داده اید. وقتی خودت هستی و می توانی همه کارها را انجام دهی چرا ما سراغ این و آن می فرستی؟! وقتی خداوند متعال پیامبر فرستاده و اوصیا و اولیاء فراوانی در عالم قرار داده است، وقتی ما را به آستان آنها می فرستد، وقتی گناهکاران و استغفار کنندگان را به محضر پیامبر می فرستد (نساء / ۶۴)، فرزندان گناهکار را پیش پدر می فرستد (یوسف / ۹۷)، می گوید به درگاه الهی وسیله بیاورید (مائده / ۳۵)، یا در ضمن نماز، نمازگزار را به سراغ احترام و دعا برای پیامبر می فرستد به گونه ای که اگر مسلمانی در تشهد نماز، صلوات نفرستد، نماز و بندگی اش باطل است و مانند اینها، آیا اگر یک یهودی بگوید من با موسی (ع) کاری ندارم، مسیحی بگوید من با عیسی (ع) کاری ندارم، یک مسلمان بگوید من با محمد (ص) کاری ندارم، خداوند خودش همه جا هست و بهتر از دیگران می شود و همه کارها به دست اوست، این سخن بی احترامی به خداوند است یا رفتن در خانه فرستادگان و برگزیدگان و منصوبین او؟! پاسخ زده هر عاقل و منصفی روشن است.



چه نیازی است به سراغ غیر خدا برویم؟

امام زادگان در آغوش ایرانیان

امام زادگان در ایران به جهت شرایط اختناق دوره عباسیان و امام حسن (ع) و فرزندان زید به سوی ایران پناهنده شدند ایران مامن خوبی برای اینان بود، چرا که مردم ایران در علاقه مندی به اهل بیت پیشتاز بودند؛ ایران در این دوره پناهگاه اینها و ایرانیان حامی قیام های اینان بود، لذا وفور امام زادگان در ایران کاملاً طبیعی است.



منتشر شد

دنیای دیدنی

مفضل عاشقانه چهار روز از صبح در محضر صادق آل محمد حاضر شد و کلمه به کلمه آنچه را که حضرت املا می فرمود نکاشت که حاصلش را می توان در چهار فصل دسته بندی نمود: مجلس اول درباره شگفتی های آفرینش جهان؛ مجلس دوم درباره شگفتی های آفرینش حیوانات؛ مجلس سوم درباره شگفتی های آفرینش طبیعت و مجلس چهارم درباره حکمت نامالیقات و مصائب. امام علیه السلام در مورد عجایب آفرینش ماهی می فرمایند: «ماهی، آب را از دهان می گیرد و از دو گوش بیرون می کند تا چون دیگر حیوانات از فواید هوا بهره برد»؛ آیا می توان برای صدور این کلمات در ۱۴۰۰ سال قبل تعبیری غیر از اعجاز علمی به کار برد؟! در جای دیگر حضرت از «هوا» به عنوان عامل حرکت امواج صدا یاد می کنند و ... صداها نکته و مبنای علمی را بیان می فرمایند و مفضل مفتخر می گردد به ثبت این کلمات نورانی.



برخی گمان می کنند حجاب کالاست یا زستی است برای دیده شدن و نمایاندن خود، چنانکه برخی فکر می کنند هر آنچه که عنوان پوشش به خود گرفت حال با هر رنگ و مدل و شکل ارائه ای کافیست. واقعیت آن است که حجاب، نماد توجه و اهمیت به خود است، یعنی انسان خودش را می پوشاند تا بگوید قرار نیست هر کس به خودش اجازه دهد هر وقت خواست وارد حریم و حصار وجود من شود. حجاب برای آن است که انسان انگشت نما نشود، جلوه گر نباشد و ابزار کار به حساب نیاید. حجاب نماد ارزش ها و فضیلت های درونی است که یکی از این ارزش ها، حیاست. در نگاه تمدنی غرب، زن وسیله ای برای التذاذ و بهره بردی جنسی است و حجاب زن مسلمان برای این است که با این نگاه بچنگد.



نه مدلینگ هستیم، نه حجاب استایل



حمایت بیشتر از زنان



یکی از اصول مهم و مورد اهتمام سیاست جنایی اسلام در بحث کیفرگذاری، کاهش آثار مجازات نسبت به خانواده مجرم در حد ممکن است. از این رو، سیاست جنایی اسلام در موضوع قصاص مرد در برابر زن، تلاش دارد از آثار اعمال این مجازات نسبت به خانواده مجرم بکاهد؛ زیرا در نظام حقوقی اسلام، مرد به لحاظ اقتصادی و تأمین نیاز مالی خانواده دارای جایگاه ویژه ای است. نظام حقوقی اسلام با این شرط درصداست از زنان های مادی اعمال این مجازات بر مرد نسبت به خانواده اش بکاهد. لذا این شرط برای تجویز خشونت پیش تر بر زن نیست، بلکه برای کاهش آثار مجازات نسبت به خانواده جانی است.

فردوسی باستان گرانبود

کسانی که از محتوای شاهنامه بی خبرند، گمان می کنند که شاهنامه «قرآن ایرانیان» و ستاینده آیین زردشت است. بررسی شاهنامه نشان می دهد فردوسی ضمن بیان داستان های شیرین و زیبایی از تاریخ گذشتگان، نقد های خود را نیز به شاهان خودکامه ایران باستان وارد می کند و گاهی در مقابل آیین زردشت موضع می گیرد. نکته نخست: فردوسی همه شاهنامه را از روی اسناد تاریخی معتبر عصر خویش نوشته است؛

تو این را دروغ و فسانه مدان
به رنگ و فسون و بهانه مدان

از او هر چه اندر خورد با خرد
دگر بره رمز معنی برد

